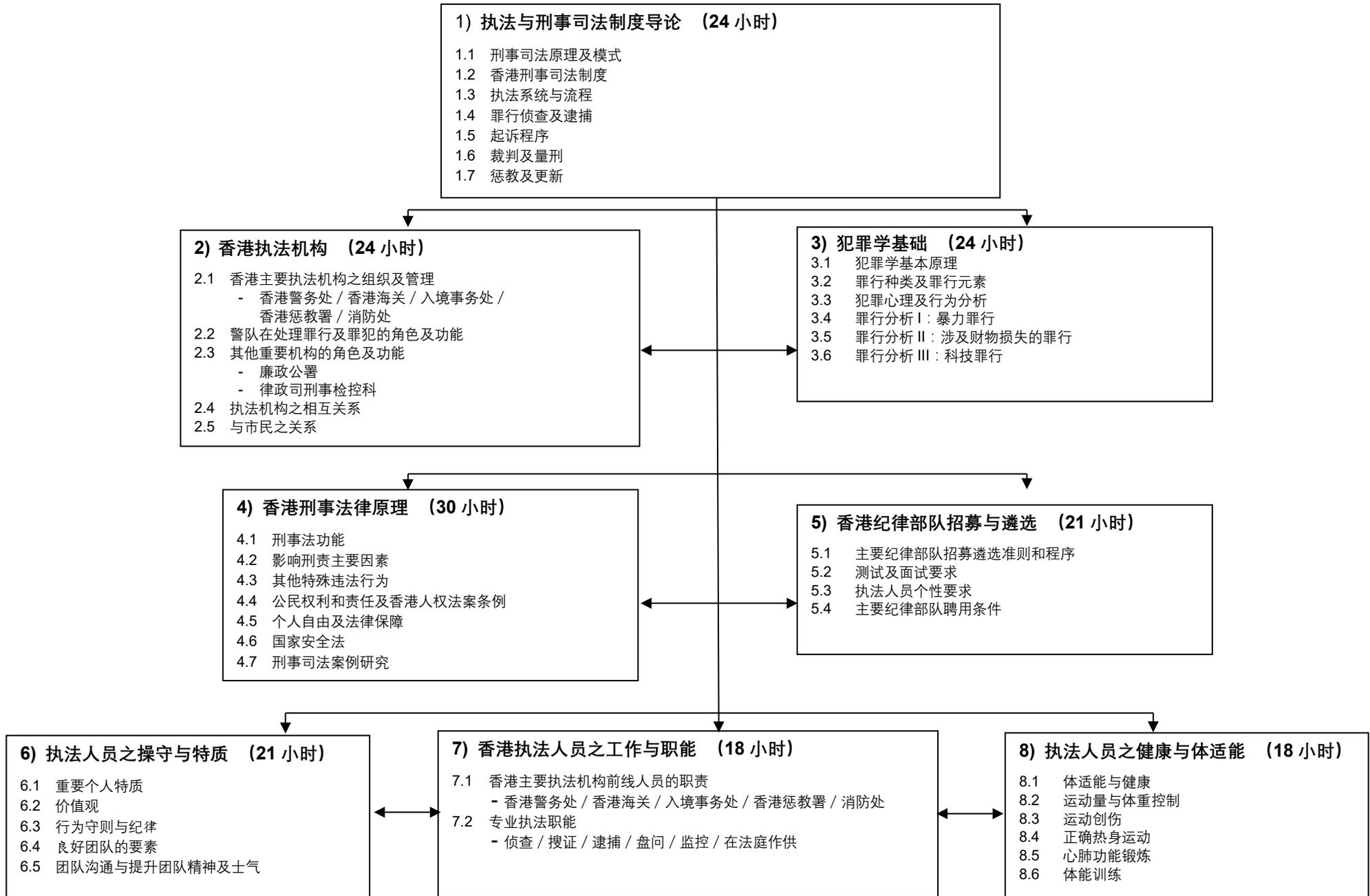


## 应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

| 项目             | 内容   |
|----------------|--|
| 1. 课程名称        | 香港执法实务   |
| 2. 课程提供机构      | 香港浸会大学持续教育学院   |
| 3. 学习范畴 / 课程组别 | 商业、管理及法律 / 法律学   |
| 4. 教学语言        | 中文或英文  |
| 5. 学习成果        | 完成本课程后，学生应能：<br><br>(i) 初步认识刑事法、香港刑事司法制度及犯罪学的要点；<br>(ii) 认识香港各执法机构的角色、工作范围、职能和相互关系及对社会持续发展的重要性；<br>(iii) 应用刑事司法原理以评价执法工作；<br>(iv) 认识香港执法人员的工作要求、职责、特质、体能健康锻练、行为守则和价值观；<br>(v) 在执法情境中，应用沟通能力和人际技巧；及<br>(vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。 |

## 6. 课程图 – 组织与结构



## 7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

### 升学及职业发展路向

#### 升学

- 例如：升读与警务学、纪律部队管理、法律、犯罪学、安全管理及合规相关的课程

#### 职业发展

- 例如：警务人员、入境事务助理、消防员、惩教助理、海关关员、机场保安人员、法律 / 合规助理

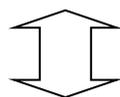
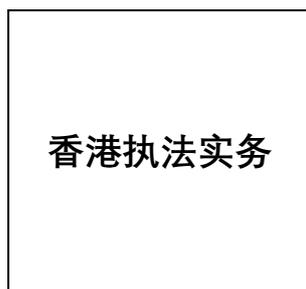
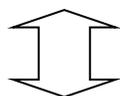
### 与核心科目及其他选修科目互相配合

#### 提升及增益, 例如：

- 透过认识公民权利和责任；及执法人员之健康与体适能，提升学习**伦理与宗教科**（例如：人权）；及**健康管理与社会关怀科**（例如：保持健康）的广度和深度

#### 开拓空间, 例如：

- 修读**物理科**的学生可扩阔于法律的知识



### 与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

#### 商业、管理及法律

- 学生修读此课程可应用所学到的法律理论和概念，深化对商业道德和专业操守的学习

### 在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **个人、社会及人文教育** – 法律权利、社会公义及相关执法工作的知识
- **科技教育** – 资讯处理
- **中国语文教育及英国语文教育** – 沟通能力
- **体育** – 体适能管理的知识

## 8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对执法专业的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：透过课堂和小组讨论认识执法、香港刑事司法制度和犯罪学）及体验情境的复杂性以拓阔视野（例如：参观执法机构及业界人士对有关香港纪律部队之人员招聘、重要个人特质及质素所作的分享）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：扮演执法人员角色进行案件调查，包括对最初的事件发生作刑事情报收集及分析，并在法庭上公开案情，以及业界人士案发现场侦查经验分享）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：综合专题研习让学生应用已学会的知识及技能，以识别香港社会议题（例如：青少年罪行），分析该社会议题、持份者、现行刑事司法制度和执法系统的关系，并提出防止由该社会议题引致罪行的实际建议）。

## 9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

### (i) 与职业相关的能力

- 认识刑事司法制度的角色及评价其对维护社会稳定及发展的重要性；
- 初步认识犯罪学、犯罪行为和维护社会治安及稳定的刑事法；
- 辨别香港各执法机构的角色、职能及架构；
- 认识各执法机构的工作要求、重要个人特质和质素，以及与市民的关系；
- 设计合乎主要执法机构要求的体适能训练；及
- 规划与执法工作相关的升学或职业发展。

### (ii) 基础技能

- 于角色扮演、案例讨论、专题研习汇报、撰写报告及模拟面试中，简洁和有效地以口语和书面方式沟通；
- 运用资讯科技能力于网络上搜集资料、分析案例及汇报；及
- 分析罪案数据及规划有效利用资源以防止罪案。

### (iii) 思考能力

- 于模拟罪行及执法情境中，展示识别问题、解难能力及决策技巧；
- 分析证据及资讯以对案件侦查作合乎逻辑的推论；
- 应用慎思明辨能力分析犯罪行为；及
- 透过罪案调查，理解各种个体、证据及事件相互关系。

### (iv) 人际关系

- 在模拟执法环境中与不同文化及背景的人士互动，展示有效的人际技巧；
- 透过小组专题研习活动，培养协作能力及建立团队的技巧；及
- 透过角色扮演及相关评核活动，实践自我反省能力及自我管理能力。

### (v) 价值观和态度

- 认识执法人员的价值观，包括：正直、诚实的品格和公正无私；
- 于学习刑事司法和执法的知识及技能时，展示正确态度、热诚及乐意学习；及
- 在模拟案件检控过程中，表现出自信、客观及高度的责任感。